

16 de enero de 2024

Instrucciones: No puedes usar calculadora, celular u otro dispositivo electrónico.

U tsoolil: Ma' tu béeytal u meyaj tech calculadora, mix celular, mix ula'ak dispositivo electrónico.

Bix a k'aaba' (Nombre): _____

U K'aaba' a najil xook (Escuela): _____ **Ba'ax grado ka xook (Grado):** _____

1. ¿Cuántos números de dos cifras tienen al menos una cifra igual a 8?

1. ¿Jayp'éeel númeroso'ob ti ka'ap'ée'l cifras yanti'o'b kex menos ti' jump'éeel cifra keetel yéetel 8?

- a) 9 b) 19 c) 18 d) 10

2. Jugando a saltar en el parque, Cecilia brinca 52 veces en un minuto. ¿Cuántas veces brinca en 75 segundos?

2. Le táan u yúuchul báaxal u síit' máak te'e parqueo', XCelia letie' ku síit' kex 52 juntéenak ichil jump'éeel minuto. ¿ jaytéen ku síit' ichil 75 segundoso'ob?

- a) 78 b) 67 c) 104 d) 65

3. En la suma que aparece a la derecha, las letras P y Q representan cifras diferentes. ¿Cuánto vale P+Q?

3. Tí' le suuma yaan te ta tséelilo', le ts'íib P yéetel Q ku ye'esike' jela'an nuúmero'o'ob. ¿ Buka'aj ku ts'aik tu'un le suuma P+Q?

- a) 16 b) 8 c) 9 d) 7

$$\begin{array}{r} \text{PQPQ} \\ + 306 \\ \hline 2023 \end{array}$$

4. Martín multiplicó un número (entero) por sí mismo. ¿Cuál de los siguientes no puede ser el resultado?

4. JMartine' tu multiplicarta jump'éeel número (túulis/ entero) yéetel laylie' letie' mismo número. ¿Máakalmáak ti' le nuúmero'o'ob ma' tu béeytal u ts'aik ti' resultado le multiplicación tu beetaj Máartin?

- a) 144 b) 289 c) 272 d) 36

5. Si $24 - ☆ = 11$ y $☆ + ♥ + ♥ = 25$, ¿cuánto vale $☆ + ☆ + ♥ + ♥ + ♥$?

5. wáa $24 - ☆ = 11$ yéetel $☆ + ♥ + ♥ = 25$, ¿buka'aj ku ts'aik $☆ + ☆ + ♥ + ♥ + ♥$?

- a) 44 b) 50 c) 23 d) 49

6. Drini tiene 34 dulces. Se comió algunos y luego repartió el resto, en cantidades iguales, entre Didier, Luis y César. ¿Cuál no puede ser la cantidad de dulces que se comió?

6. JDrinie' yaan ti' 34 ch'ujuk. Tu jaantaj jayp'éeelil, ku ts'o'okole' tu t'oxab u yalab ichil laylie' keetel tu ts'aaj ti' JDidier, ti' Luis yéetel ti' Céesar. ¿Máakalmáak ti' le nuúmero'o'ob ma' tu ts'aik le jayp'éeel ch'ujuk tu jaantaj Drini?

- a) 10 b) 16 c) 20 d) 13

7. Los números 25, 43, 18, 34, 20, 36, 29, 11 se agruparon en parejas de manera que cada pareja tenga la misma suma. ¿Qué número es la pareja del 29?

7. Le nuúmero'o'ob 25, 43, 18, 34, 20, 36, 29, yéetel 11 tu much'uba'ob ti a ka'akap'éeel, ba'ale' cada ka'akap'éeel ku ts'aik le laylie' letie' misma suma. ¿ Ba'ax numero letie' ka'akap'éeel ku ts'aik u suma 29?

- a) 20 b) 25 c) 36 d) 43

8. Cuando los niños del planeta Neptúpiter aprenden matemáticas, en vez de aprender las operaciones + (suma) y × (multiplicación), aprenden la operación ϕ (fusión), que significa tomar la suma de dos números y dividirla entre su resta. Por ejemplo $6 \phi 4 = 10 \div 2 = 5$, porque $6+4=10$ y $6-4=2$. Si $9\phi A$ da como resultado 5, entonces el número A es:

8. Le paalal kaja'an te'e planeta u k'aabae' Neptúpiter le ken u kano'ob matemáticas, ma' tu kanko'ob suma yéetel mltplificación, ba'ale ku kaanko'ob jump'éeel operación u k'aabae' ϕ (fusión) le je'ela ku ch'aiko'ob ka'ap'éeel numero ku sumartiko'ob ku ts'o'okole' le tu ts'ajti'o'be' ku dividirtiko'ob yéetel u restail. Ko'ox a'alike': $6 \phi 4 = 5$, tumen $6+4=10$ yéetel $6-4=2$. Wáa $9\phi A$ ku ts'aik 5, le numero A tu'un u valore' letie':

- a) 5 b) 3 c) 8 d) 6

9. Las casas de Alicia, Bartolo, Collí y Daniela están sobre una calle, en ese orden. De la casa de Alicia hasta la de Daniela, hay 360 metros. La casa de Collí está a la misma distancia de la casa de Bartolo que de la casa de Daniela. La distancia de la casa de Bartolo a la de Daniela es el triple de la distancia de la casa de Bartolo a la de Alicia. ¿Qué distancia hay de la casa de Collí a la casa de Alicia?
9. Le otocho'ob ti' Alicia, Bartolo, collí yéetel Daniela ti' yano'ob yóok'ol jump'éel bej, tsola'an je'ex tex ts'íibtaj u k'aaba'. Ti' u yotoch Alicia tak u yotoch Daniela' yaan kex 360 metros. U yotoch Collí ti' yaan tak letie' laylie distancia ti' u yotoch Bartolo je'ex tu yotoch Daniela. Le u distancia yaan tu yotoch Bartolo tak tu yotoch Daniela u yóoxp'éel u distancia ti' u yotoch Bartolo tak tu yotoch Alicia. ¿Buka'aj u distancia yaan tu yotoch Collí tak tu yotoch Alicia?
- a) 225 b) 180 c) 90 d) 270**
10. Miriam empezó a escribir números de 12 en 12, comenzando en el 400, pero hacia atrás (es decir, escribió 400, 388, 376, 364, etc.), mientras que Omar empezó a escribir números de 15 en 15 hacia adelante (no sabemos en cuál empezó). Si el noveno número que escribió Miriam es el mismo que el décimo número que escribió Omar, ¿en qué número comenzó Omar?
10. Miriam letie' káaj u ts'íibtik números ti' 12 tak ti' 12 ku bin u xokik, ku káajal yéetel 400 ba'ale' pachalak u bin le xooko' (ko'ox a'alike' wáa tu ts'íibtaj 400, yan u yéemel tak 388, ku ts'o'okole' 376, 364, bey ku bino'), ikil Omar letie' káaj u ts'íibtik números ichil 15 tak 15 ku xokik tu bin u na'akale' (ba'ale ma' ek wojel ti' ba'ax numero káajil). Wáa letie' u noveno numero tu ts'íibtaj Miriam letie' laylie mismo numero tu ts'íibtaj Omar,¿ Ba'ax numero káaj tu'un le omar u ts'íibtik u numeroso'ob?
- a) 196 b) 169 c) 142 d) No se puede saber**