

16 de enero de 2024

Instrucciones: No puedes usar calculadora, celular u otro dispositivo electrónico.

NOMBRE: _____

Escuela: _____ **Municipio:** _____ **Grado:** _____

- Jugando a saltar en el parque, Cecilia brinca 52 veces en un minuto. ¿Cuántas veces brinca en 75 segundos?
a) 78 b) 67 c) 104 d) 65
- En la suma que aparece a la derecha, las letras P y Q representan cifras diferentes. ¿Cuánto vale P+Q?
a) 16 b) 8 c) 9 d) 7
- Drini tiene 34 dulces. Se comió algunos y luego repartió el resto, en cantidades iguales, entre Didier, Luis y César. ¿cuál no puede ser la cantidad de dulces que se comió?
a) 10 b) 16 c) 20 d) 13
- Los números 25, 43, 18, 34, 20, 36,29, 11 se agruparon en parejas de manera que cada pareja tenga la misma suma. ¿Qué número es la pareja del 29?
a) 20 b) 25 c) 36 d) 43
- En la figura se muestra un cubo. Si la suma de todas las áreas de sus caras es 1176 cm², ¿cuánto mide, en centímetros, su lado?
- Fernanda tiene $\frac{3}{4}$ de la cantidad de semillas que tiene Gabriela, y Hortencia tiene el doble de la cantidad de semillas que tiene Fernanda. Hortencia tiene 132 semillas. ¿Cuántas semillas más tiene Hortencia que Fernanda?
a) 66 b) 33 c) 44 d) 22
- Cuando los niños del planeta Neptúpiter aprenden matemáticas, en vez de aprender las operaciones + (suma) y × (multiplicación), aprenden la operación ϕ (fusión), que significa tomar la suma de dos números y dividirla entre su resta. Por ejemplo $6 \phi 4 = 10 \div 2 = 5$, porque $6+4=10$ y $6-4=2$. Si $9 \phi A$ da como resultado 5, entonces el número A es:
a) 5 b) 3 c) 8 d) 6
- Las casas de Alicia, Bartolo, Collí y Daniela están sobre una calle, en ese orden. De la casa de Alicia hasta la de Daniela, hay 360 metros. La casa de Collí está a la misma distancia de la casa de Bartolo que de la casa de Daniela. La distancia de la casa de Bartolo a la de Daniela es el triple de la distancia de la casa de Bartolo a la de Alicia. ¿Qué distancia hay de la casa de Collí a la casa de Alicia?
a) 225 b) 180 c) 90 d) 270
- Los números 2, 3, 5, 9, 12, 15 y 17 se colocan dentro de las figuras, en algún orden, de manera que, cada número que vaya en un círculo debe ser igual a la suma de los números que van en los dos cuadrados a sus lados.

$$\begin{array}{r} PQPQ \\ + 306 \\ \hline 2023 \end{array}$$



- ¿Cuánto es lo más que puede valer la suma de los números en los cuadrados marcados con p y q?
- Miriam empezó a escribir números de 12 en 12, comenzando en el 400, pero hacia atrás (es decir, escribió 400, 388, 376, 364, etc.), mientras que Omar empezó a escribir números de 15 en 15 hacia adelante (no sabemos desde cuál empezó). Si el noveno número que escribió Miriam es el mismo que el décimo número que escribió Omar, ¿en qué número comenzó Omar?
a) 196 b) 169 c) 142 d) No se puede saber